

PCG | *Edukacja*

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

OFERTA SZKOLEŃ

2025/2026



Szanowni Państwo,

zapraszamy do zapoznania się z tematyką szkoleń oraz warsztatów dla rad pedagogicznych na rok 2025/2026.

Jednym z filarów realizacji skutecznego procesu edukacyjnego jest profesjonalny rozwój zawodowy nauczycieli i kadry zarządzającej.

By sprostać Państwa oczekiwaniom, przygotowaliśmy katalog prezentujący szeroki zakres kluczowych szkoleń. Znajdą w nim Państwo tematy związane z zakresu prawa oświatowego, technologii informacyjno-komunikacyjnych, rozwoju kompetencji nauczyciela, dydaktyki, oceniania, motywowania, profilaktyki. Osobny rozdział zawiera specjalnie wyselekcjonowane szkolenia, realizujące aktualne kierunki polityki oświatowej. Centrum Doskonalenia Nauczycieli PCG Edukacja jest wpisane do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez Samorząd Województwa Łódzkiego.

Centrum Doskonalenia Nauczycieli PCG Edukacja to gwarancja profesjonalnych i skutecznych szkoleń. Jesteśmy częścią międzynarodowej firmy Public Consulting Group, która od ponad 30 lat szkoli nauczycieli na całym świecie. W swojej ofercie łączymy międzynarodową wiedzę z praktyką polskich ekspertów. CDN PCG Edukacja kładzie nacisk na organizację takich kursów, które realnie wspierają placówki. Z uwagą wsłuchujemy się w Państwa uwagi i analizujemy potrzeby. Z łatwością dopasujemy szkolenie lub opracujemy zaproponowany przez Państwa temat i przeprowadzimy je on-line lub stacjonarnie.

Wierzemy, że szkolenia przeprowadzane przez specjalistów CDN PCG Edukacja dostarczą Państwu cennej wiedzy, która wykorzystana w praktyce realnie usprawni realizację procesów edukacyjnych. Porozmawiajmy o tym, co dla Państwa ważne. Wspólnie wybierzmy szkolenia. Zapraszamy do kontaktu.

Zespół CDN PCG Edukacja

PCG | *Edukacja*

Dlaczego warto wybrać nasze **szkolenia**?



DOŚWIADCZENIE

CDN PCG Edukacja jest częścią firmy Public Consulting Group, która od ponad 30 lat szkoli nauczycieli na całym świecie.



WIEDZA

Praktyczne wskazówki i rzetelne informacje, które są realnym wsparciem w codziennej pracy szkoły.



AKTUALNOŚĆ

Treść szkoleń odpowiadająca bieżącym wymagom organizacyjnym i prawnym.



DOPASOWANIE

Indywidualne podejście i możliwość opracowania szkolenia na wskazany przez placówkę temat.



JAKOŚĆ

Oferta szkoleń stworzona w wyniku konsultacji i analizy potrzeb przedstawicieli oświaty.



WYGODA

Szkolenia organizowane w Twojej placówce lub on-line.



SZKOLENIA ON-LINE

Oszczędność czasu, większy wybór edukatorów, możliwość uczestnictwa bez względu na lokalizację.



Spis treści

Polityka oświatowa

1.1	Promocja zdrowego stylu życia w szkole – jak dbać o zdrowie psychiczne uczniów i nauczycieli	8
1.2	Rola wychowawcy i nauczyciela w profilaktyce problemów psychicznych	8
1.3	Styl życia a zdrowie psychiczne – praktyczne narzędzia i scenariusze	9
1.4	Wsparcie dla nauczycieli – jak dbać o siebie, by skutecznie wspierać innych	9
1.5	Profilaktyka przemocy i zdrowie psychiczne – rozpoznawanie i reagowanie na kryzysy u uczniów	10
1.6	Mediacje jako narzędzie rozwiązywania konfliktów w szkole	10
1.7	Informacja zwrotna jako narzędzie rozwoju – skuteczne strategie dla nauczycieli	11
1.8	Jak słuchać, by usłyszeć – empatyczne słuchanie w relacjach z uczniami i rodzicami	11
1.9	Diagnoza funkcjonalna ucznia – jak rozpoznawać potrzeby i planować wsparcie edukacyjne	12
1.10	Profilaktyka przemocy seksualnej wśród dzieci i młodzieży	12
1.11	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarność działań edukacyjnych w szkole podstawowej	13
1.12	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarność działań edukacyjnych w szkole średniej	13
1.13	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę	14
1.14	Postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie – rola szkoły w wychowaniu młodego pokolenia	14
1.15	Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów	15
1.16	Wspieranie aktywności fizycznej uczniów	15
1.17	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych oraz profilaktyka uzależnień	16
1.18	Wsparcie w kryzysach psychicznych – formy pomocy i kroki postępowania	16
1.19	Profilaktyka uzależnień – formy pomocy i strategie działania	17
1.20	Nauka krytycznego podejścia do informacji	17

1.21	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji	18
1.22	Higiena cyfrowa – jak uczyć dzieci i młodzież pracy z nowymi technologiami i sztuczną inteligencją	18
1.23	Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych	19
1.24	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego oraz metod aktywizujących w dydaktyce	19
1.25	Jak wykorzystać Self-Reg w edukacji	20
1.26	Agresja relacyjna – o wykluczeniu rówieśniczym	20
1.27	Aktywne uczenie się ucznia – od czego zależy	20
1.28	Dziecko wykorzystywane seksualnie – adekwatna reakcja i wsparcie nauczyciela	21

Prawo oświatowe

2.1	Indywidualizacja nauczania	22
2.2	Prawo wewnątrzszkolne w codziennej praktyce	22
2.3	Odpowiedzialność szkoły w obszarze bezpieczeństwa uczniów	22
2.4	Statut szkoły/placówki zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	22
2.5	Prowadzenie dokumentacji pracy szkoły, nauczyciela i wychowawcy klasy	22
2.6	Prawo oświatowe dla nauczycieli	22

TIK

3.1	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli	23
3.2	Promowanie higieny cyfrowej	23
3.3	Bezpieczeństwo w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	23
3.4	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji	23
3.5	Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	23

Rozwój i kompetencje nauczyciela

4.1	Rodzic trudny czy wymagający – o współpracy z rodzicami	24
4.2	Przy filiżance kawy o stresie i emocjach nauczycieli	24
4.3	Relacje – dlaczego są tak ważne w cyfrowym świecie	24
4.4	Wypalenie zawodowe i stres w zawodzie nauczyciela	24
4.5	Rola rodzica w szkole	24
4.6	Zarządzanie kryzysowe w placówce oświatowej	24
4.7	Czym jest coaching i narzędzia coachingowe oraz w jaki sposób stosować je na lekcjach przedmiotowych	24
4.8	Jak nawiązać relację z klasą	24

Dydaktyka, ocenianie i motywowanie

5.1	Innowacyjne metody motywacji i personalizacji nauczania	25
5.2	Ocenianie postępów ucznia zgodne z wymaganiami edukacyjnymi	25
5.3	Dlaczego moi uczniowie się nie uczą?	25
5.4	Ocenianie wewnętrzne – skuteczne sposoby i sprzyjające warunki	25
5.5	Ocenianie szansą na zwiększenie efektywności	25
5.6	Ocenianie kształtujące w praktyce	25
5.7	Ocenianie motywujące uczniów	25
5.8	Błędy i bariery w ocenianiu oraz wychowaniu ucznia	25

Profilaktyka i wychowanie

6.1	Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami	26
6.2	Skuteczny wychowawca – wzmacnianie samodzielności i odpowiedzialności uczniów	26
6.3	Zagrożenia wieku dorastania	26
6.4	Rozpoznawanie zachowań trudnych i niebezpiecznych u dzieci i młodzieży	26

6.5	Profilaktyka uzależnień w szkole	26
6.6	Praca z uczniem z zaburzeniami koncentracji	26
6.7	Sposoby reagowania w szkole w sytuacjach kryzysowych i trudnych (narkotyki, kradzież i agresja w szkole)	26
6.8	Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna nauczycieli, rodziców oraz uczniów – kompendium wiedzy	26
6.9	Profilaktyka w działaniach szkoły, nauczyciela, wychowawcy klasy	26
6.10	Sposoby reagowania w środowisku szkolnym na przemoc w Internecie	26
6.11	Jak pracować z agresywnym uczniem	26



Polityka oświatowa

1.1 Promocja zdrowego stylu życia w szkole – jak dbać o zdrowie psychiczne uczniów i nauczycieli

ZAGADNIENIA

- Wprowadzenie do tematu zdrowia psychicznego
- Techniki dbania o dobrostan psychiczny
- Wsparcie psychiczne nauczycieli
- Jak wspierać uczniów w kryzysie

DLACZEGO WARTO

- Zrozumiesz, czym jest zdrowie psychiczne i dlaczego jest tak ważne w środowisku szkolnym
- Dowiesz się, jaki wpływ ma dobrostan psychiczny na efektywność pracy nauczyciela i wyniki w nauce jego uczniów
- Nauczysz się prostych technik relaksacyjnych i oddechowych, które możesz wykorzystać w klasie
- Poznasz objawy wypalenia zawodowego i strategie radzenia sobie ze stresem oraz przeciążeniem
- Nauczysz się rozpoznawać sygnały kryzysu psychicznego u uczniów

1.2 Rola wychowawcy i nauczyciela w profilaktyce problemów psychicznych

ZAGADNIENIA

- Wpływ środowiska szkolnego na zdrowie psychiczne uczniów
- Wychowawca i nauczyciel jako osoba pierwszego kontaktu w sytuacjach kryzysowych
- Budowanie relacji i poczucia bezpieczeństwa w klasie
- Działania profilaktyczne w pracy wychowawcy
- Granice odpowiedzialności nauczyciela

DLACZEGO WARTO

- Zdobędziesz wiedzę na temat najczęstszych problemów psychicznych dzieci i młodzieży, takich jak depresja, lęki, zaburzenia odżywiania, samookaleczenia czy wypalenie szkolne
- Nauczysz się, na co zwracać uwagę w codziennej pracy z uczniem i jak rozpoznawać pierwsze sygnały trudności emocjonalnych
- Dowiesz się, na czym polega komunikacja wspierająca – jak mówić, by uczeń czuł się wysłuchany
- Poznasz przykłady działań wychowawczych wspierających dobrostan psychiczny uczniów
- Dowiesz się, gdzie kończy się rola nauczyciela, a zaczyna odpowiedzialność specjalistów oraz jak właściwie reagować w sytuacjach kryzysowych (np. podejrzenie depresji, samookaleczeń)

1.3 Styl życia a zdrowie psychiczne – praktyczne narzędzia i scenariusze

ZAGADNIENIA

- Styl życia jako fundament zdrowia psychicznego
- Sen, aktywność fizyczna i dieta – trzy filary dobrostanu
- Higiena cyfrowa i równowaga emocjonalna
- Wspólne działania środowiska szkolnego na rzecz zdrowego stylu życia w szkole

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czym jest styl życia i jak wpływa na dobrostan psychiczny
- Zrozumiesz rolę szkoły w kształtowaniu zdrowych nawyków u uczniów i nauczycieli
- Dowiesz się, jak nadmierowe używanie ekranów wpływa na psychikę dzieci i młodzieży
- Poznasz gotowe pomysły na wdrożenie szkolnych inicjatyw promujących zdrowy styl życia

1.4 Wsparcie dla nauczycieli – jak dbać o siebie, by skutecznie wspierać innych

ZAGADNIENIA

- Potrzeba troski o własny dobrostan – nauczyciel to też człowiek
- Wypalenie zawodowe – jak je rozpoznać i skutecznie mu zapobiegać
- Techniki radzenia sobie ze stresem
- Organizacja pracy i zachowanie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym
- Wsparcie systemowe i zespołowe – gdzie szukać pomocy

DLACZEGO WARTO

- Zrozumiesz, dlaczego dbanie o siebie to nie egoizm, lecz warunek skutecznej pracy wychowawczej i dydaktycznej
- Nauczysz się rozpoznawać objawy wypalenia emocjonalnego, fizycznego i zawodowego
- Poznasz proste techniki relaksacyjne i oddechowe do zastosowania w pracy
- Dowiesz się, jak planować dzień pracy, aby uniknąć przeciążenia obowiązkami
- Otrzymasz informacje, gdzie szukać pomocy – rola dyrekcji, pedagoga, psychologa szkolnego



1.5 Profilaktyka przemocy i zdrowie psychiczne – rozpoznawanie i reagowanie na kryzysy u uczniów

ZAGADNIENIA

- Kryzysy psychiczne – podstawowe informacje
- Wczesne sygnały ostrzegawcze – na co zwracać uwagę w zachowaniu ucznia
- Rola nauczyciela i wychowawcy
- Tworzenie kultury wsparcia w szkole

DLACZEGO WARTO

- Poznasz definicje, rodzaje i przykłady kryzysów psychicznych
- Nauczysz się rozpoznawać sygnały alarmowe świadczące o tym, że uczeń może być w kryzysie
- Dowiesz się, jak rozmawiać z uczniem w kryzysie – zasady komunikacji wspierającej
- Zdobędziesz wiedzę na temat budowania relacji opartych na zaufaniu i bezpieczeństwie
- Dowiesz się, jak tworzyć środowisko, w którym uczniowie czują się bezpieczni



1.6 Mediacje jako narzędzie rozwiązywania konfliktów w szkole

ZAGADNIENIA

- Mediacje – podstawy i zastosowanie w szkole
- Rodzaje konfliktów w środowisku szkolnym
- Mediacja szkolna – krok po kroku
- Mediacje rówieśnicze – jak je prowadzić i wdrażać w placówce
- Budowanie kultury dialogu w szkole

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czym są mediacje i na czym polega ich specyfika w środowisku szkolnym
- Zrozumiesz korzyści płynące z mediacji – zarówno dla uczniów, nauczycieli, jak i całej społeczności szkolnej
- Poznasz przyczyny konfliktów między uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz nauczysz się na nie reagować
- Zdobędziesz wiedzę na temat przebiegu mediacji
- Dowiesz się, czym są mediacje rówieśnicze oraz jak je skutecznie wdrażać i promować w szkole

1.7 Informacja zwrotna jako narzędzie rozwoju – skuteczne strategie dla nauczycieli

ZAGADNIENIA

- Czym jest informacja zwrotna
- Cechy skutecznej informacji zwrotnej
- Strategie udzielania informacji zwrotnej
- Praktyczne zastosowanie informacji zwrotnej w codziennej pracy nauczyciela

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czym jest informacja zwrotna i dlaczego odgrywa kluczową rolę w procesie uczenia się
- Nauczysz się, jak unikać komunikatów, które mogą demotywować ucznia
- Poznasz sprawdzone modele informacji zwrotnej
- Zdobędziesz praktyczne umiejętności udzielania informacji zwrotnej – zarówno ustnej, jak i pisemnej

1.8 Jak słuchać, by usłyszeć – empatyczne słuchanie w relacjach z uczniami i rodzicami

ZAGADNIENIA

- Czym jest empatyczne słuchanie – wprowadzenie do tematu
- Elementy skutecznego słuchania
- Empatyczne słuchanie uczniów
- Empatyczne słuchanie rodziców
- Jak słuchać w sytuacjach konfliktowych – rola nauczyciela w trudnych rozmowach

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czym różni się empatyczne słuchanie od zwykłego słuchania
- Zrozumiesz, dlaczego empatia jest kluczowa w relacjach nauczyciel-uczeń i nauczyciel-rodzic
- Poznasz bariery, które przeszkadzają usłyszeć naprawdę drugą osobę
- Zdobędziesz wiedzę na temat technik empatycznego słuchania (aktywne słuchanie – parafraza, klaryfikacja, odzwierciedlenie emocji, mowa ciała i niewerbalne sygnały uważności)
- Poznasz sposoby prowadzenia rozmów z rodzicami w trudnych sytuacjach oraz budowania relacji opartych na zaufaniu i współpracy

1.9 Diagnoza funkcjonalna ucznia – jak rozpoznawać potrzeby i planować wsparcie edukacyjne

ZAGADNIENIA

- Wprowadzenie do diagnozy funkcjonalnej – co to jest i na czym polega
- Cele i znaczenie diagnozy funkcjonalnej w szkole
- Kluczowe obszary diagnozy funkcjonalnej
- Metody i narzędzia diagnozy funkcjonalnej
- Współpraca z rodzicami i specjalistami w planowaniu wsparcia

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czym jest diagnoza funkcjonalna i czym różni się od diagnozy medycznej czy psychologicznej
- Zrozumiesz rolę nauczyciela i zespołu nauczycieli w procesie diagnozy
- Zdobędziesz wiedzę, jak planować indywidualne wsparcie dla ucznia
- Poznasz obszary funkcjonowania poznawczego i emocjonalno-społecznego ucznia na podstawie obserwacji pedagogicznej
- Nauczysz się opisywać mocne strony i potrzeby dziecka oraz formułować cele i dostosowania edukacyjne na podstawie dokumentów, takich jak WOPFU i IPET
- Dowiesz się, jak prowadzić rozmowy z rodzicami o potrzebach ucznia oraz jak wspólnie ustalać cele i działania wspierające jego rozwój

1.10 Profilaktyka przemocy seksualnej wśród dzieci i młodzieży

ZAGADNIENIA

- Czynniki ryzyka i mechanizmy przemocy seksualnej
- Wczesne sygnały ostrzegawcze – jak rozpoznać, że dziecko może być krzywdzone
- Jak rozmawiać z dzieckiem o bezpieczeństwie
- Reagowanie na ujawnienie przemocy
- Współpraca z rodzicami i specjalistami
- Budowanie kultury ochrony dzieci w szkole

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czym jest przemoc seksualna wobec dzieci i młodzieży – definicje, formy, mity i fakty
- Poznasz skalę zjawiska – dane statystyczne i raporty
- Zrozumiesz rolę szkoły i nauczyciela w systemie ochrony dzieci
- Nauczysz się rozpoznawać zachowania i sygnały mogące świadczyć o krzywdzeniu dziecka
- Dowiesz się, jak ważne jest rozmawianie z dzieckiem o granicach, zgodzie, zaufaniu i tajemnicach
- Poznasz zasady rozmowy: nie oceniaj, nie wypytuj, nie obiecuj
- Zdobędziesz wiedzę na temat obowiązków nauczyciela: dokumentacja, procedury, zgłaszanie występowania przemocy
- Nauczysz się, jak rozmawiać z rodzicami oraz z kim współpracować w sytuacjach podejrzenia przemocy

1.11 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarność działań edukacyjnych w szkole podstawowej

ZAGADNIENIA

- Czym jest myślenie analityczne i jak je rozwijać na lekcjach różnych przedmiotów
- Metody i techniki pracy wspierające rozwój myślenia analitycznego u uczniów szkoły podstawowej
- Przykłady ćwiczeń i zadań opartych na interdyscyplinarności treści edukacyjnych
- Znaczenie łączenia teorii z praktyką w kształtowaniu myślenia analitycznego

DLACZEGO WARTO

- Szkolenie realizuje założenia polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026
- Poznasze metody i techniki pracy z uczniami sprzyjające rozwijaniu myślenia analitycznego w ujęciu interdyscyplinarnym
- Nauczysz się dobierać metody pracy oraz formy ćwiczeń w taki sposób, by sprzyjały kształtowaniu myślenia analitycznego dziecka na różnych etapach edukacji szkoły podstawowej

1.12 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarność działań edukacyjnych w szkole średniej

ZAGADNIENIA

- Czym jest myślenie analityczne i jak je kształtować u uczniów szkół średnich
- Metody i techniki pracy wspierające rozwój myślenia analitycznego młodzieży
- Zestawy ćwiczeń i zadań kształtujących myślenie analityczne oparte o interdyscyplinarność treści
- Znaczenie łączenia teorii z praktyką jako niezbędny element rozwoju analitycznego

DLACZEGO WARTO

- Szkolenie realizuje założenia polityki oświatowej ogłoszone na rok szkolny 2025/2026
- Poznasz metody i techniki pracy z uczniem szkoły średniej sprzyjające kształtowaniu myślenia analitycznego w ujęciu interdyscyplinarnym
- Nauczysz się dobierać metody i formy wspierające rozwój myślenia analitycznego u młodych ludzi



1.13 Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę

ZAGADNIENIA

- Edukacja historyczna i narodowa: tradycje, ważne postacie, symbole narodowe i wydarzenia historyczne
- Kształtowanie dumy narodowej i tożsamości: rozwijanie świadomości lokalnej i narodowej
- Postawy obywatelskie: prawa, obowiązki i aktywność społeczna
- Odpowiedzialność za region i ojczyznę – działania na rzecz środowiska naturalnego, lokalnej społeczności i kraju
- Formy zaangażowania społecznego – udział w wydarzeniach, uroczystościach patriotycznych oraz lokalnych projektach
- Wykorzystanie mediów i dzieł kultury w promowaniu wartości patriotycznych i obywatelskich
- Promowanie wartości, takich jak szacunek, tolerancja, solidarność i uczciwość oraz postaw patriotycznych, prospołecznych i obywatelskich

DLACZEGO WARTO

- Szkolenie realizuje założenia polityki oświatowej ogłoszone na rok szkolny 2025/2026
- Dowiesz się, jaką rolę odgrywa szkoła w kształtowaniu postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich u młodych ludzi
- Poznasz sprawdzone działania edukacyjne i wychowawcze wspierające zaangażowanie uczniów
- Nauczysz się, jak rozwijać u uczniów poczucie przynależności do regionu i kraju

1.14 Postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie – rola szkoły w wychowaniu młodego pokolenia

ZAGADNIENIA

- Edukacja historyczna i kulturowa – poznawanie historii, tradycji i wartości narodowych
- Kształtowanie postaw patriotycznych – promowanie szacunku do ojczyzny i symboli narodowych
- Rozwijanie postaw społecznych i obywatelskich – szacunek do innych, działania społeczne, wolontariat
- Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za ojczyznę
- Wykorzystanie metod wychowawczych: przykład osobisty, projekty, debaty, wycieczki
- Współpraca szkoły z instytucjami kultury, organizacjami społecznymi i mediami

DLACZEGO WARTO

- Rozwiniesz swoje kompetencje w zakresie wychowania obywatelskiego i kulturowego
- Dowiesz się, jaka jest rola szkoły w wychowaniu młodego pokolenia – świadomego i aktywnie uczestniczącego w życiu społecznym
- Zdobędziesz konkretne narzędzia do pracy nad postawami patriotycznymi i obywatelskimi uczniów
- Nauczysz się wprowadzać działania wzmacniające poczucie tożsamości i wspólnoty

1.15 Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów

ZAGADNIENIA

- Edukacja zdrowotna i promowanie aktywności fizycznej
- Organizacja warsztatów, turniejów i wydarzeń prozdrowotnych
- Promowanie zasad zdrowego odżywiania w szkole
- Kampanie promujące zdrowy styl życia i wsparcie psychiczne uczniów
- Tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu i aktywności
- Monitoring i ewaluacja działań promujących zdrowy styl życia

DLACZEGO WARTO

- Zdobędziesz konkretne narzędzia do promowania zdrowych nawyków wśród uczniów
- Dowiesz się, jak wspierać aktywność fizyczną w szkole
- Poznasz skuteczne metody kształtowania postaw prozdrowotnych
- Nauczysz się tworzyć środowisko sprzyjające zdrowym nawykom i aktywności
- Zrozumiesz, jak edukacja zdrowotna wpływa na dobrostan uczniów

1.16 Wspieranie aktywności fizycznej uczniów

ZAGADNIENIA

- Wprowadzenie regularnych zajęć wychowania fizycznego
- Promowanie aktywności poza zajęciami szkolnymi – kluby sportowe, turnieje, wydarzenia sportowe
- Rozwijanie infrastruktury sprzyjającej aktywności fizycznej – boiska, sprzęt, place zabaw
- Edukacja na temat korzyści wynikających z aktywności fizycznej
- Włączenie rodziców i społeczności lokalnej do działań promujących ruch i aktywność fizyczną
- Motywowanie uczniów poprzez system nagród i pozytywną realizację
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii – aplikacje, wyzwania online

DLACZEGO WARTO

- Nauczysz się, jak skutecznie promować aktywność fizyczną wśród uczniów
- Poznasz konkretne rozwiązania sprzyjające rozwojowi zdrowych nawyków
- Zdobędziesz narzędzia do angażowania uczniów, rodziców i środowiska lokalnego w promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia
- Dowiesz się, jak wykorzystać infrastrukturę i technologię do wspierania ruchu
- Zdobędziesz wiedzę, jak opracować własny plan lub projekt aktywizujący uczniów do systematycznej aktywności

1.17 Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych oraz profilaktyka uzależnień

ZAGADNIENIA

- Profilaktyka przemocy rówieśniczej – edukacja, rozwijanie umiejętności społecznych, tworzenie bezpiecznego środowiska oraz programy interwencyjne
- Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – promocja zdrowego stylu, nauka radzenia sobie ze stresem, emocjami i problemami, wczesne wykrywanie problemów
- Wsparcie w kryzysach psychicznych – dostęp do pomocy, szkolne programy wsparcia, interwencje kryzysowe, szkolenia dla nauczycieli i rodziców
- Profilaktyka uzależnień – edukacja na temat ryzykownych zachowań i szkodliwości niektórych substancji, promowanie alternatywnych form spędzania czasu, współpraca z instytucjami

DLACZEGO WARTO

- Zdobędziesz wiedzę na temat prowadzenia skutecznych działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w zakresie przemocy rówieśniczej i uzależnień
- Nauczysz się rozpoznawać sygnały przemocy, kryzysu psychicznego i zagrożeń związanych z uzależnieniami
- Poznasz sposoby tworzenia bezpiecznego, wspierającego środowiska szkolnego
- Dowiesz się, jak współpracować z rodziną, specjalistami i instytucjami zewnętrznymi
- Otrzymasz konkretne narzędzia do pracy wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w szkole

1.18 Wsparcie w kryzysach psychicznych – formy pomocy i kroki postępowania

ZAGADNIENIA

- Umiejętność słuchania i reagowania
- Zachęcanie do szukania profesjonalnej pomocy
- Wsparcie codzienne i praktyczne (rutyna i aktywność fizyczna)
- Reagowanie w sytuacjach kryzysowych – strategie, plany, interwencje
- Edukacja i zrozumienie
- Samopomoc i wsparcie własne (jak nauczyć dziecko pozytywnej autokreacji)
- Grupy wsparcia w praktyce
- Wczesne wspomaganie

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jak rozpoznawać objawy kryzysu psychicznego u uczniów
- Poznasz sprawdzone sposoby reagowania w sytuacjach trudnych emocjonalnie
- Zdobędziesz wiedzę, jak wspierać uczniów w depresji, lęku czy innych problemach zdrowia psychicznego
- Nauczysz się, jak wspierać uczniów w kryzysie
- Dowiesz się, kiedy i jak kierować ucznia po specjalistyczną pomoc

1.19 Profilaktyka uzależnień – formy pomocy i strategie działania

ZAGADNIENIA

- Profilaktyka pierwotna – działania skierowane do szerokiej populacji (edukacja w szkołach, kampanie informacyjne, promowanie zdrowego stylu życia)
- Profilaktyka wczesna – skierowana do grup ryzyka, takich jak młodzież, osoby z problemami rodzinnymi czy społecznymi
- Profilaktyka selektywna i wskazująca – działania skierowane do osób z podwyższonym ryzykiem uzależnienia
- Strategie profilaktyki uzależnień – kompleksowe działania obejmujące edukację, rozwój kompetencji psychospołecznych, promocję zdrowego stylu życia, wspieranie rodzin oraz wczesne wykrywanie problemów

DLACZEGO WARTO

- Poznasz metody zapobiegania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych i uzależnieniom behawioralnym
- Nauczysz się kształtować zdrowe nawyki wśród dzieci i młodzieży
- Zdobędziesz wiedzę, jak wspierać uczniów i rodziców w radzeniu sobie z trudnościami
- Otrzymasz informacje, jak można ograniczyć ryzyko sięgnięcia po substancje lub zachowania uzależniające

1.20 Nauka krytycznego podejścia do informacji

ZAGADNIENIA

- Zadawanie pytań
- Analiza obrazków i historii
- Rozpoznawanie i ocena wiarygodności źródeł informacji
- Odróżnianie faktów od opinii
- Rozwój umiejętności obserwacji
- Tworzenie opowieści i gier
- Praca z materiałami wizualnymi
- Wspólne czytanie i omawianie książek
- Rozmowy o bezpieczeństwie w sieci i świadomym korzystaniu z Internetu
- Zajęcia praktyczne w małych grupach – nauka przez działanie

DLACZEGO WARTO

- Poznasz techniki rozwijania u uczniów krytycznego myślenia i analizy informacji
- Nauczysz się, jak wzmacniać u dzieci i młodzieży postawę refleksyjną wobec treści medialnych
- Dowiesz się, jak rozmawiać z uczniami o bezpieczeństwie w sieci
- Otrzymasz praktyczne narzędzia do pracy z informacją cyfrową w różnych formach

1.21 Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji

ZAGADNIENIA

- Planowanie pracy z narzędziami cyfrowymi, w tym z AI, w kontekście realizacji podstawy programowej
- Dobór narzędzi do realizacji założonych celów edukacyjnych
- Zachowanie higieny cyfrowej w pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii
- Cyfrowo wspomagane formy pracy grupowej i indywidualnej
- Praca domowa w erze sztucznej inteligencji
- Zasada różnorodności i aktywizacji uczniów z wykorzystaniem nowych technologii

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jak świadomie i planowo wykorzystać nowoczesne technologie i sztuczną inteligencję podczas lekcji
- Poznasz dobre praktyki oraz zagrożenia związane z cyfrowymi narzędziami edukacyjnymi
- Dowiesz się, jak wspierać uczniów w bezpiecznym i mądrym korzystaniu z nowych technologii
- Zdobędziesz umiejętność projektowania zadań i aktywności, które będą pomocne w rozwijaniu twórczego myślenia uczniów

1.22 Higiena cyfrowa – jak uczyć dzieci i młodzież pracy z nowymi technologiami i sztuczną inteligencją

ZAGADNIENIA

- Edukacja cyfrowa – nauka racjonalnego korzystania z technologii
- Prywatność i ochrona danych w Internecie
- Bezpieczeństwo w sieci i rozpoznawanie zagrożeń
- Cyberprzemoc – rozpoznawanie i reagowanie
- Zarządzanie czasem spędzonym online
- Krytyczna analiza źródeł informacji
- Etyka i moralność w korzystaniu z nowych technologii i AI
- Rozmowy z dorosłymi na temat korzystania z nowych technologii o tym, jak wspierać młodych ludzi w przypadku problemów związanych z higieną cyfrową

DLACZEGO WARTO

- Zdobędziesz wiedzę, jak uczyć dzieci i młodzież bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii
- Dowiesz się, jak rozmawiać o prywatności, cyberprzemocy i zagrożeniach online
- Nauczysz się promować równowagę między światem cyfrowym a online
- Poznasz sposoby na rozwijanie krytycznego myślenia i oceniania wiarygodności informacji znalezionych w Internecie
- Zrozumiesz znaczenie etyki w kontekście nowych technologii i sztucznej inteligencji
- Dowiesz się, jak rozmawiać z rodzicami na temat odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii oraz jak wspierać uczniów w przypadku problemów związanych z higieną cyfrową

1.23 Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych

ZAGADNIENIA

- Organizacja kursów języka polskiego dla dzieci, młodzieży i dorosłych
- Promocja kultury polskiej poprzez wydarzenia, warsztaty, prezentacje i wykłady
- Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych (platformy e-learningowe, aplikacje mobilne, multimedia)
- Współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami polonijnymi
- Budowanie społeczności i motywowanie do nauki
- Podtrzymywanie tradycji i polskich zwyczajów
- Wsparcie od instytucji państwowych i organizacji międzynarodowych

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jak skutecznie organizować nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych
- Zdobędziesz praktyczne narzędzia do łączenia nauki języka z edukacją kulturową
- Nauczysz się budować trwałe więzi z Polską poprzez działania edukacyjne i społeczne
- Zrozumiesz, jak wspierać tożsamość narodową i dumę z polskiego pochodzenia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych

1.24 Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego oraz metod aktywizujących w dydaktyce

ZAGADNIENIA

- Ocenianie kształtujące oraz wspieranie uczniów w rozwoju i motywacji do nauki
- Wykorzystanie różnorodnych narzędzi oceniania, takich jak samoocena, współocena, feedback konstruktywny oraz zadania otwarte
- Metody aktywizujące: dyskusje, projekty grupowe, gry dydaktyczne, eksperymenty, symulacje, problemy do rozwiązania
- Indywidualizacja i różnicowanie pracy z uczniami poprzez dostosowanie metod nauczania i oceniania, aby zapewnić im optymalne warunki nauki i rozwijania swoich umiejętności
- Problematyzacja, czyli sposób na zaangażowanie ucznia w rozwiązanie problemu
- Budowanie pozytywnego klimatu klasy poprzez tworzenie atmosfery opartej na zaufaniu, otwartości i współpracy, gdzie uczniowie czują się bezpiecznie, docenieni i zmotywowani do nauki

DLACZEGO WARTO

- Poznasz praktyczne sposoby na wspieranie ucznia w rozwoju jego aktywności poznawczej i poczucia sprawczości
- Dowiesz się, jak planować i prowadzić ocenianie kształtujące oraz jak wykorzystywać je do motywowania uczniów
- Nauczysz się stosować skuteczne metody aktywizujące, które angażują uczniów w proces nauki
- Zdobędziesz narzędzia do pracy zróżnicowanej i indywidualizowanej
- Zrozumiesz, jak budować atmosferę sprzyjającą uczeniu się, w której uczeń czuje się doceniony i zmotywowany do nauki

1.25 Jak wykorzystać Self-Reg w edukacji

ZAGADNIENIA

- Czym jest samoregulacja w ujęciu koncepcji Self-Reg
- Stres i stresory szkolne ucznia
- Trudne zachowania ucznia wynikające ze stresu
- Jak przeformułować trudne zachowania ucznia
- Praktyczne sposoby wspierania ucznia w samoregulacji

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jak wykorzystać wiedzę o Self-Reg we wspieraniu ucznia w samoregulacji emocji
- Nauczysz się rozpoznawać przyczyny trudnych zachowań ucznia
- Nabędziesz wiedzę, jak wspierać siebie i ucznia w sytuacjach, w których występują silne emocje

1.26 Agresja relacyjna – o wykluczeniu rówieśniczym

ZAGADNIENIA

- Czym jest agresja relacyjna i jak ją rozpoznać
- Źródła i konsekwencje wykluczenia rówieśniczego
- Jak reagować, kiedy w klasie pojawią się trudne relacje i wykluczenia
- Profilaktyka – jak uniknąć wykluczenia rówieśniczego

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, czym jest agresja relacyjna i jak ją rozpoznać
- Poznasz sposoby reagowania na wykluczenie rówieśnicze
- Otrzymasz informacje, co robić, aby wykluczenie rówieśnicze nie było obecne w twojej klasie
- Zrozumiesz, czym są granice i jak wspierać uczniów w szanowaniu granic swoich i innych

1.27 Aktywne uczenie się ucznia – od czego zależy

ZAGADNIENIA

- Czynniki warunkujące efektywne uczenie się
- Co wpływa na uważność i koncentrację ucznia podczas lekcji
- Techniki wspierające efektywne uczenie się do zastosowania na lekcji
- Jak zacząć i poprowadzić lekcję, aby uczniowi chciało się zaangażować

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, co warto robić na lekcji, aby uczeń był podczas niej zaangażowany
- Zrozumiesz, jakie czynniki wpływają na uwagę i koncentrację ucznia
- Poznasz sposoby na rozpoczęcie i prowadzenie lekcji, które zaktywizują ucznia

1.28 Dziecko wykorzystywane seksualnie – adekwatna reakcja i wsparcie nauczyciela

ZAGADNIENIA

- Mity i błędne przekonania dotyczące wykorzystywania seksualnego dzieci – różnice między molestowaniem a wykorzystywaniem
- Profil sprawcy – kim najczęściej jest
- Profil osoby skrzywdzonej – jak zachowuje się dziecko
- Wykorzystanie seksualne online
- Rola nauczyciela – pomoc, wsparcie, reagowanie

DLACZEGO WARTO

- Dowiesz się, jak zachowuje się sprawca przemocy seksualnej wobec dziecka
- Nauczysz się rozpoznawać, jakie zachowania dziecka mogą świadczyć o wykorzystaniu seksualnym
- Poznasz profil sprawcy
- Zdobędziesz wiedzę, jak należy rozmawiać z dzieckiem i jego rodzicami o swoich podejrzaniach wykorzystywania seksualnego



§ Prawo oświatowe

- 2.1 Indywidualizacja nauczania**
- 2.2 Prawo wewnątrzszkolne w codziennej praktyce**
- 2.3 Odpowiedzialność szkoły w obszarze bezpieczeństwa uczniów**
- 2.4 Statut szkoły/placówki zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa**
- 2.5 Prowadzenie dokumentacji pracy szkoły, nauczyciela i wychowawcy klasy**
- 2.6 Prawo oświatowe dla nauczycieli**





- 3.1 Wsparanie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli**
- 3.2 Promowanie higieny cyfrowej**
- 3.3 Bezpieczeństwo w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie**
- 3.4 Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji**
- 3.5 Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**





Rozwój kompetencji nauczyciela

- 4.1 Rodzic trudny czy wymagający – o współpracy z rodzicami
- 4.2 Przy filiżance kawy o stresie i emocjach nauczycieli
- 4.3 Relacje – dlaczego są tak ważne w cyfrowym świecie
- 4.4 Wypalenie zawodowe i stres w zawodzie nauczyciela
- 4.5 Rola rodzica w szkole
- 4.6 Zarządzanie kryzysowe w placówce oświatowej
- 4.7 Czym jest coaching i narzędzia coachingowe oraz w jaki sposób stosować je na lekcjach przedmiotowych
- 4.8 Jak nawiązać relację z klasą





Dydaktyka, ocenianie i motywowanie

- 5.1** Innowacyjne metody motywacji i personalizacji nauczania
- 5.2** Ocenianie postępów ucznia zgodne z wymaganiami edukacyjnymi
- 5.3** Dlaczego moi uczniowie się nie uczą?
- 5.4** Ocenianie wewnątrzszkolne – skuteczne sposoby i sprzyjające warunki
- 5.5** Ocenianie szansą na zwiększenie efektywności
- 5.6** Ocenianie kształtujące w praktyce
- 5.7** Ocenianie motywujące uczniów
- 5.8** Błędy i bariery w ocenianiu oraz wychowaniu ucznia





Profilaktyka i wychowanie

- 6.1 Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami**
- 6.2 Skuteczny wychowawca – wzmacnianie samodzielności i odpowiedzialności uczniów**
- 6.3 Zagrożenia wieku dorastania**
- 6.4 Rozpoznawanie zachowań trudnych i niebezpiecznych u dzieci i młodzieży**
- 6.5 Profilaktyka uzależnień w szkole**
- 6.6 Praca z uczniem z zaburzeniami koncentracji**
- 6.7 Sposoby reagowania w szkole w sytuacjach kryzysowych i trudnych (narkotyki, kradzież i agresja w szkole)**
- 6.8 Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna nauczycieli, rodziców oraz uczniów – kompendium wiedzy**
- 6.9 Profilaktyka w działaniach szkoły, nauczyciela, wychowawcy klasy**
- 6.10 Sposoby reagowania w środowisku szkolnym na przemoc w Internecie**
- 6.11 Jak pracować z agresywnym uczniem**

Portal Librus Szkoła

LIBRUS
SZKOŁA

www.szkola.librus.pl



Artykuły ekspertów-praktyków



Pomoce dydaktyczne do pobrania



Aktualne informacje z prawa oświatowego



Publikacje z zakresu rozwoju osobistego

PCG Edukacja współredaguje portal Librus Szkoła

ZOBACZ >

Nie możesz zdecydować się na konkretny temat szkolenia?

Nic straconego!

Rozumiemy, że każda placówka ma swoje własne potrzeby. Zależy nam również, aby przeprowadzane szkolenia były realnym wsparciem w codziennej pracy. Dlatego umożliwiamy opracowanie szkolenia na wskazany przez Państwa temat.

- 1 Skontaktuj się z nami
- 2 Przeanalizujemy wspólnie potrzeby Twojej rady pedagogicznej
- 3 Doradzimy i stworzymy odpowiedni program szkolenia
- 4 Dobierzemy wykwalifikowanego eksperta-praktyka
- 5 Wspólnie ustalimy termin szkolenia
- 6 Podoba Ci się? Wypełnij i odeślij kartę zgłoszenia
- 7 Edukator przeprowadzi szkolenie w Twojej placówce lub on-line



Masz pytania? Porozmawiajmy!

ZADZWOŃ: 42 233 84 33

NAPISZ: pcgedukacja@pcgedukacja.pl

Chcesz zmienić formę?

Szkolenia on-line

Nie ogranicza Cię lokalizacja – zyskaj sporą dawkę wiedzy gdziekolwiek jesteś, korzystając z komputera, telefonu lub tabletu. Szkolenia organizowane poprzez platformę internetową to również doskonały pomysł, jeśli zależy Ci na szkoleniu przeprowadzonym przez konkretnego edukatora.



Szkolenia wyjazdowe

Połączenie profesjonalnej wiedzy z dużą dawką integracji. Oferujemy kompleksową organizację szkoleń – miejsce wyjazdu oraz tematykę poruszaną przez edukatora dostosujemy do Twoich preferencji.



Szkolenia otwarte

Weź udział w wydarzeniach dostępnych dla pracowników z różnych placówek. Podczas trwania roku szkolnego organizujemy liczne szkolenia oraz konferencje otwarte, których tematyka dostosowana jest do bieżących zmian i potrzeb.



Rekomendacja

„Szkolenia «Ocenianie kształtujące» oraz «Innowacje pedagogiczne» przeprowadzono w sposób profesjonalny i na najwyższym poziomie, zarówno pod względem merytorycznym, jak i organizacyjnym. (...) Uczestnicy szkolenia bardzo wysoko ocenili poziom merytoryczny oraz jakość przekazanych materiałów szkoleniowych”.

**Dyrektor szkoły podstawowej
w Oławie**

„Otrzymaliśmy jasne i merytoryczne informacje dotyczące dyscypliny nauki, jaką jest neurodydaktyka. Plan i organizację szkolenia dostosowano do naszych potrzeb i możliwości. (...) Szkolenie zostało rzetelnie zorganizowane, firma wywiązała się z ustalonych wcześniej założeń w sposób profesjonalny. Umiejętności trenera w przekazywaniu wiedzy na podany wyżej temat były bardzo przydatne. Wiedza i doświadczenie zdobyte podczas szkolenia przyniosły nowe korzyści w funkcjonowaniu naszej szkoły”.

**Dyrektor szkoły podstawowej
w Mokrej Lewej**

„Szkolenie dotyczyło oceniania kształtującego w kontekście edukacji w i po pandemii. Jakość oraz sposób przygotowania szkolenia był na wysokim poziomie. (...) Prezentowane treści były skompilowane i dostosowane do potrzeb pracy szkoły”.

**Dyrektor liceum ogólnokształcącego
w Krakowie**

„Szkolenie poparte doskonale przygotowaną prezentacją oraz dużą ilością praktycznych wskazówek. Perfekcyjnie przygotowane materiały. Prowadząca potrafiła w bardzo ciekawy sposób przybliżyć nauczycielom trudny temat oceniania kształtującego i zachęcić do wprowadzenia pewnych jego elementów do praktyki szkolnej jak najwcześniej”.

**Wicedyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego
w Wiśniowej**

 www.pcgedukacja.pl

 pcgedukacja@pcgedukacja.pl

 42 233 84 33